

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΓΓΑΔΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2018010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Λογγάδων είναι ένα περιφερειακό σχολείο με 48 μαθητές κατά το σχολικό έτος 2021-22 εκ των οποίων οι 13 πρόσφυγες. Οι μαθητές προέρχονται από τα γύρω χωριά και οι πρόσφυγες από την πλησιέστερη δομή. Λειτουργήσαν 3 τμήματα και 1 τάξη υποδοχής προσφύγων.

Το σχολείο συστεγάζεται με το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο Λογγάδων και μοιράζεται την αίθουσα τελετών, το εργαστήριο πληροφορικής, τον αύλειο χώρο και την αίθουσα για την Τ.Υ. Οι αίθουσες του Γυμνασίου είναι 3, εκ των οποίων οι 2 με διαδραστικό πίνακα και βρίσκονται στον 1ο όροφο. Το σχολείο διαθέτει, επίσης, εργαστήριο Φυσικής-Χημείας. Το γραφείο της Διευθύντριας και το γραφείο των Καθηγητών διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στον αύλειο χώρο υπάρχουν γήπεδα του μπάσκετ, του βόλεϊ και του ποδοσφαίρου αλλά χρήζουν βελτίωσης.

Λειτουργήσε για δεύτερη συνεχή χρονιά η Ενισχυτική διδασκαλία

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 15 ενεργούς καθηγητές μόνιμους, αποσπασμένους και αναπληρωτές.

Η διοίκηση του σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια ενώ δεν υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη.

Τα θετικά του σχολείου είναι το σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, το εργαστήριο Χημείας, οι αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες και ο ευρύχωρος αύλειος χώρος

Τα αρνητικά του σχολείου είναι οι μετακινούμενοι καθηγητές- όλοι, πλην ενός, μετακινούνται προς και από το σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου και η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου μας είναι ότι είναι ευέλικτο (καθώς είναι μικρό}, με πολύ καλές σχέσεις αποδοχής, συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ των μαθητών, μεταξύ καθηγητών και μαθητών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Το φυσικό περιβάλλον και ο μεγάλος αύλειος χώρος του σχολείου συνδράμει στην εκτόνωση της ενέργειας των εφήβων μαθητών. Οι 2 στις 3 αίθουσες διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες , το σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής και το εργαστήριο Φυσικής- Χημείας είχαν ως αποτέλεσμα το σχολείο μας να είναι μια σύγχρονη σχολική μονάδα και να μπορεί να προγραμματίσει αρκετά πράγματα για το μέλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Στους άμεσους στόχους του σχολείου είναι η συμμετοχή σε δίκτυα και η συνεργασία με περισσότερους φορείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διευθύντριας για την καλύτερη οργάνωση και διοίκηση του σχολείου. Επίσης, η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες που διαθέτει καθώς και η συντήρηση και προστασία των υποδομών του σχολείου.

Τέλος, η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις και συνεργασίες με φορείς , παρά το μικρό μέγεθός του, συγκαταλέγονται στα πλεονεκτήματά του

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο χρειάζεται περισσότερο σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό καθώς ,όλοι πλην ενός, οι καθηγητές υπηρετούν σε 2 ή περισσότερα σχολεία για την κάλυψη του ωραρίου τους και, συνεπώς, μετακινούνται σε διαφορετικό σχολείο σχεδόν καθημερινά. Επίσης, δεν υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη και με αυτό ασχολείται σχεδόν αποκλειστικά η Διευθύντρια του σχολείου. Τέλος, το σχολείο θα μπορούσε να συμμετάσχει σε περισσότερες καινοτόμες δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τηρουμένων των αναλογιών, καθώς είμαστε ένα μικρό σχολείο , η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια- επιμορφωτικές δράσεις κρίνεται πολύ ικανοποιητική

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και σε άλλες δράσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το δεύτερο σχέδιο δράσης του άξονα 3 ανήκει στον δείκτη "Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος"

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή αρχικά με τον κόσμο της τέχνης και ειδικά με το θέατρο και τον παλιό ελληνικό κινηματογράφο με τη δράση "Τα παλιά επαγγέλματα"

Οι μαθητές υιοθέτησαν τη συνήθεια της ανακύκλωσης , γνώρισαν την έννοια του εθελοντισμού και αφυπνίστηκαν για το σεβασμό του περιβάλλοντος με τη δράση "Χαρτί και μπαταρίες δεν πετώ-Ανακυκλώνω ό,τι μπορώ". Το σχολείο σημείωσε μια σημαντική νίκη αφού ήρθε πρώτο στον νομό στη συλλογή χαρτιού και μπαταρίας στον διαγωνισμό της Follow Green με τη στήριξη του δήμου Ιωαννιτών

Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας καθώς και βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων με τη συμμετοχή τους στη δράση e-twinning με τίτλο "The world's children are playing"

Τέλος, οι διδάσκοντες που συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό, απόκτησαν γνώσεις επί του θέματος για τον εντοπισμό και την καλύτερη αντιμετώπιση του φαινομένου και είναι έτοιμοι για τη διάχυση του αποτελέσματος στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες ήταν ελάχιστες και αφορούσαν τη μετακίνηση των μαθητών καθώς κάποιες δράσεις γινόταν εκτός σχολικού ωραρίου και τις καιρικές συνθήκες καθώς κάποιες δράσεις γινόταν στον αύλειο χώρο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις